

**Středisko volného času Humpolec
U Nemocnice 692, příspěvková organizace**

ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM

STŘEDISKA VOLNÉHO ČASU

Rok 2017

Obsah:

1. Identifikační údaje
2. Charakteristika zařízení
3. Cíle vzdělávání
4. Formy vzdělávání
5. Popis materiálních podmínek
6. Popis personálních podmínek
7. Popis ekonomických podmínek
8. Popis podmínek bezpečnosti práce a ochrany zdraví
9. Podmínky přijímání uchazečů a podmínky průběhu a ukončování vzdělávání
10. Podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
11. Délka a časový plán vzdělávání
12. Obsah zájmového vzdělávání v SVČ

1. Identifikační údaje

Středisko volného času Humpolec U Nemocnice 692, příspěvková organizace

Název: Středisko volného času Humpolec, U Nemocnice 692, příspěvková organizace

Sídlo : U Nemocnice 692, 396 01 Humpolec, okres Pelhřimov

IČO : 052 43 793

Identifikátor zařízení : 170 100 111

Středisko volného času

Mob. 736 472 782, 736 513 868, 736 513 867

www.svchumpolec.cz

Účel zřízení:

Podle zák.561/2004 Sb. a dle vyhlášky č.74/2005 je hlavním účelem poskytování zájmového vzdělávání ve městě Humpolci a okolí.

Statutární orgán : ředitel SVČ Humpolec

Vzdělávací program SVČ s účinností ode dne 1.1.2017

2. Charakteristika zařízení

Posláním SVČ je motivovat, podporovat a vést děti, mládež a dospělé k rozvoji osobnosti zejména smysluplným využitím volného času, a to širokou nabídkou aktivit v bezpečném prostředí, s profesionálním zázemím.

Středisko volného času je otevřeným zařízením pro děti i dospělé z Humpolce a okolí se zaměřením na zájmové aktivity. SVČ sídlí v budově, která je mu svěřena do užívání zřizovatelem, další činnost probíhá na několika místech ve městě. Na ZŠ Hradská, Hálkova, ZPŠ Husova a ve sportovním areálu TJ Jiskra. Rovněž využívá i další prostory ve městě, například volnočasový klub Doupě, knihovnu a koncertní sál ZUŠ.

SVČ je plně otevřeným střediskem volného času a poskytuje účastníkům zájmové vzdělávání, tj. naplnění volného času zájmovou činností se zaměřením na různé oblasti. SVČ systematicky pracuje se všemi účastníky podle platných norem definovaných zákonem. Dále se řídí metodickými pokyny a ostatními dokumenty (např. zřizovací listina atd.). Zaměřuje se na stále se měnící potřeby a přání účastníků a veškeré činnosti zajišťuje prostřednictvím svých kmenových pracovníků a prací externích vedoucích.

Vzdělávací program SVČ v souladu s §5 odst. 2 zákona 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (dále jen „školský zákon“), obsahuje identifikační údaje, charakteristiku zařízení. Stanovuje cíle vzdělávání včetně jejich konkrétní podoby, tj. především obsah a časový plán. Patří sem i podmínky přijímání uchazečů, průběhu a ukončování vzdělávání a podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Dále obsahuje popis materiálních, personálních a ekonomických podmínek a podmínek bezpečnosti práce a ochrany zdraví, za nichž se vzdělávání na SVČ uskutečňuje.

3. Cíle vzdělávání

Obecné cíle :

- všeobecný rozvoj osobnosti člověka s dostatkem mnohostranných aktivit v rámci volného času;
- podpora při získávání a uplatňování znalostí při rozvoji plnohodnotného života;
- výchova ke zdravému životnímu stylu včetně formování pozitivního vztahu k životnímu prostředí;
- osobnostní a sociální výchova.

Dlouhodobé cíle :

- zavádění nových prvků a přitažlivějších forem práce pro starší děti a mládež;
- rozšíření nabídky volnočasových a vzdělávacích aktivit i pro další věkové skupiny (např. Univerzita 3.věku);
- vytvoření prostoru pro spontánní činnost;
- vytváření a upevňování vztahů se stávajícími institucemi ve městě i v regionu;
- prevence negativních jevů a její uplatňování v SVC;
- spolupráce na soudržnosti rodiny formou rodinných programů SVC;
- spolupráce a odborná příprava při výběru adekvátních zájmů a zálib;
- péče o talentované děti a talentovanou mládež;
- respektování proměnlivosti dětských zájmů a nabídka účasti na různých činnostech v ZÚ;
- vytváření týmu pedagogů a odborníků ochotných předávat své zkušenosti při využití různorodých forem práce a tvořivého přístupu k dětem;
- spolupracovat a podílet se na životě ve městě společně s různými institucemi, jejichž náplní jsou rovněž volnočasové aktivity;
- zachování výše úhrad, aby účast na zájmovém vzdělávání nebyla limitována sociálními možnostmi účastníků.

Konkrétní krátkodobé cíle :

- krátkodobé cíle jsou stanoveny a specifikovány v plánech činnosti;
- v oblasti pravidelného zájmového vzdělání chceme rozšířit nabídku v oblasti sportu o větší počet zájmových útvarů. Naším cílem je fyzický rozvoj všech účastníků nejen na sportovištích, ale i ve volné přírodě. Chceme tak předcházet prohlubujícím se problémům s nadváhou u dětí i mládeže a tím podpořit zdravý vývoj dětské populace;
- v oblasti příležitostných aktivit budeme usilovat kromě již tradičně připravovaných činností, o zapojení co nejširší veřejnosti, a to u všech věkových kategorií s důrazem na veřejnost rodičovskou;
- vytvořit kvalitní informační servis pro SVC a tím dosáhnout jeho větší propagace (např. letáky, nabídky, plakáty, regionální tisk,...);

- podpora a participace na práci a fungování parlamentů dětí (školních i Městského parlamentu dětí a mládeže v Humpolci);
- využívání vzdělávacích seminářů a školení pro kmenové zaměstnance i externí pracovníky.

4. Formy vzdělávání

Formy vzdělávání vycházejí jednak z § 111 školského zákona a dále z § 2 vyhl. 74/2005 Sb. o zájmovém vzdělávání.

Zájmové vzdělávání se uskutečňuje následujícími formami :

- a)** příležitostnou výchovnou, vzdělávací, zájmovou a tématickou rekreační činností, nespojenou s pobytem mimo sídlo, kde právnická osoba vykonává činnost školského zařízení pro zájmové vzdělávání
 - soutěže, tradičně pořádané akce společně s městem (Den dětí, Dny na dopravním hřišti, Mikuláš ve městě), výstavy, akce v knihovně, společné projekty s humpoleckými školami;
- b)** pravidelnou výchovnou, vzdělávací a zájmovou činností
 - zájmové kroužky, kurzy, přednášky;
- c)** táborem a další činností spojenou s pobytem jak v místech, kde SVČ vykonává činnost školského zařízení pro zájmové vzdělávání, tak i mimo tato místa
 - příměstské tábory na SVČ;
- d)** osvětovou činností včetně shromažďování informací pro děti a dospělé v rámci prevence sociálně patologických jevů
 - prostřednictvím studentského parlamentu práce v komisi Města Humpolce;
- e)** individuální práci a vytvářením podmínek pro rozvoj nadání dětí a mládeže;
- f)** péči o nadané děti a mládež prostřednictvím vzdělávacích programů, kurzů a exkurzí;
- g)** organizováním soutěží a přehlídek prací dětí a mládeže, a to ve spolupráci se školami a dalšími institucemi.

5. Popis materiálních podmínek

SVČ – svěřená budova, sídlo SVČ U Nemocnice 692

Budova svěřená zřizovatelem do užívání SVČ se nachází u dopravního hřiště. Pro zájmové vzdělávání i případnou doplňkovou činnost slouží v 1.podlaží 1 učebna. Je vybavena stoly, židlemi a počítači, umístěn je zde i dataprojektor s ozvučením. Ostatní prostory byly pronajaty na základě rozhodnutí RM Humpolec neziskové organizaci Medou, z.s. Administrativní úsek má svoje pracoviště ve 2 kancelářích. V 2.podlaží je malý sportovní sálek, víceúčelová herna, dílna ručních prací, výtvarný ateliér, hudebna a kuchyňské centrum. Na každém patře u schodiště jsou oddělená WC pro zaměstnance a účastníky zájmového vzdělávání, v 1.podlaží je bezbariérové WC se sprchou. Do budovy se vstupuje celkem čtyřmi vchody (2 jsou bezbariérové a dva se schody). V bezprostřední blízkosti budovy jsou parkovací plochy s asfaltovým povrchem. Celý pozemek je oplocen.

SVČ – v pronajatých prostorách na ZŠ Hradská

Po odštěpení SVČ od ZŠ Hradská využívá SVČ celkem tři klubovny a kancelář SVČ v bývalých prostorách určených pro SVČ. Ostatní prostory školy (keramická dílna a tělocvičny a sportoviště, kuchyňka) jsou SVČ rovněž využívány vzhledem k tomu, že v současném sídle SVČ tyto prostory teprve budou vznikat. K zájmovému vzdělávání SVČ rovněž využívá prostor v suterénu školy, kde je nainstalováno kolejiště kroužku železničních modelářů.

SVČ – v pronajatých prostorách na ZŠ Hálkova

Na této škole má SVČ k dispozici několik učeben pro činnost zájmových kroužků, keramickou dílnu, pracovní dílnu, tělocvičny, kuchyňku. Pro pracovníky SVČ je vyčleněna samostatná místnost, která slouží zároveň jako kancelář a klubovna pro některé zájmové útvary.

SVČ – pronajaté tělocvičny a sportoviště TJ Jiskra Humpolec

Tyto areály jsou využívány zájmovými sportovními útvary SVČ (florbal, mažoretky, stolní tenis) za částečně zvýhodněné nájemné.

SVČ – ostatní pronájmy v Humpolci

Ostatní pronajaté prostory jsou většinou za úplaty a slouží k pravidelné činnosti ZÚ nebo jsou pronajímány k příležitostným činnostem SVČ. Jsou to:

- těl. humpoleckého gymnázia, koncertní sál ZUŠ, výstavní sál muzea apod.

Vzhledem ke zvyšujícím se nákladům spojeným s úhradou pronájmů SVČ plánuje vybudovat a dále vylepšovat zázemí SVČ v nově svěřené budově a na pozemcích v okolí objektu.

6. Popis personálních podmínek

SVČ má celkem 3 kmenové zaměstnance – pedagogy volného času, kteří splňují požadavky na vzdělání podle zák. o pedagogických pracovnících 563/2004 Sb., z nichž vedoucím pracovníkem je ředitel SVČ.

SVČ zaměstnává na dohodu o pracovní činnosti cca 30 externích vedoucích, kteří vedou zájmové kroužky. Metodická pomoc jim je poskytována kmenovými zaměstnanci SVČ. Dalšími zaměstnanci SVČ, kteří zajišťují provoz je ekonom organizace, správce budovy a pracovník na úklid. Kompetence pedagogických pracovníků vycházejí z činnosti SVČ.

Pedagogický pracovník si volí sám formy, metody a postupy práce.

S kompetencemi přijímá pedagogický pracovník i osobní zodpovědnost za dodržování bezpečnosti a organizačního řádu a plánu činnosti. Pedagogičtí pracovníci si doplňují a rozšiřují odborné znalosti na seminářích nebo školení, které jsou nabízeny v rámci dalšího vzdělávání.

Všichni pracovníci SVČ usilují o vytváření podmínek k dobré týmové spolupráci a příjemného pracovního prostředí.

7. Popis ekonomických podmínek

SVČ je samostatným právním subjektem a jeho práva a povinnosti jsou vymezeny zřizovací listinou schválenou na 10.zasedání zastupitelstva Města Humpolce dne 27.dubna 2016 s účinností od 1.9.2016. Zřizovatel poskytuje ze svého rozpočtu neinvestiční příspěvek k úhradě nákladů spojených se správou budovy, s materiálním vybavením zájmových kroužků, energií, nájmu atd. Investiční náklady budou hrazeny z investičního příspěvku z rozpočtu zřizovatele. Úplata od účastníků za zájmové vzdělávání je stanovena na každý školní rok v tzv. ceníku zájmových útvarů.

Výše úplaty se odvíjí od kalkulace provedené ekonomem SVČ podle příslušných nákladů spojených s konkrétní činností. Při jejím výpočtu se kromě jiného zohledňuje i forma vzdělávání a přihlíží se k věku účastníka (předškolní věk, děti šk.věku, dospělí, senioři apod.). Slevy nebo prominutí úplaty je řešeno podle vyhl.74/2005 Sb.

Mzdy jsou limitovány v rámci finančních prostředků poskytovaných ze státního rozpočtu prostřednictvím KrÚ Vysočina a řídí se schválenými závaznými ukazateli. Limit mzdových prostředků může být navýšen se souhlasem zřizovatele z vybrané úplaty účastníků za zájmové vzdělávání. SVČ se může zúčastňovat nejrůznějších grantů a projektů, které jsou určeny na jednotlivé činnosti SVČ, a to se souhlasem zřizovatele.

8. Popis podmínek bezpečnosti práce a ochrany zdraví

Všechny prostory SVČ podléhají pravidelným kontrolám, které zajišťuje správce budovy podle vypracovaných plánů kontrol, v pronajatých prostorách v jiných organizacích je zodpovědným pracovníkem jejich zaměstnanec.

Pro bezpečnost a ochranu zdraví dětí na zájmových útvarech jsou vypracovány a dodržovány zásady, s kterými jsou děti i externí vedoucí seznámeni na počátku činnosti kroužku.

Z hlediska psychosociálních podmínek je v SVČ vytvářeno zdravé sociální klima s prvky partnerství, které přispívá k naplňování potřeb účastníků činností a účastníci jsou rovněž chráněni před případným násilným chováním, šikanou a dalšími sociálně patologickými jevy.

9. Podmínky přijímání uchazečů, průběh a ukončování vzdělávání

Přijímání uchazečů

Činnost SVČ je určena pro děti a mládež, dospělé, pedagogické pracovníky popř. další osoby, a to bez ohledu na místo jejich trvalého pobytu nebo jiné podmínky.

O přijetí účastníka k pravidelné výchovné, vzdělávací a zájmové činnosti a táborové činnosti rozhoduje ředitel nebo jeho zástupce na základě přijetí písemné přihlášky podepsané uchazečem (u osob mladších 18 let podepsané zák.zástupcem uchazeče).

Uchazeči o zájmové vzdělávání jsou přijímáni na základě těchto kritérií :

a) Kapacita – je různě definována pro jednotlivé formy i obory činnosti. Pro pravidelnou výchovnou, vzdělávací a zájmovou činnost a táborovou činnost je stanovena v plánu činnosti na příslušný školní rok, u dalších forem činnosti je určena aktuálními podmínkami a prostorovými možnostmi určenými pro realizovanou činnost.

b) Věk - pro pravidelnou výchovnou, vzdělávací a zájmovou činnost a táborovou činnost je stanoven věkový interval pro uchazeče. U většiny

dalších forem činností není rozhodujícím ale jen doporučujícím faktorem a věkový interval není pevně stanoven.

c) Uhrazení úplaty – podmínkou pro přijetí do některých forem činností, kde se zájmové vzdělávání poskytuje za úplatu, je uhrazení úplaty předem (např. kurzy, akce..). Splatnost úplaty pravidelné výchovné, vzdělávací a zájmové činnosti je stanovena tak, aby byla tato úplata splatná nejpozději před ukončením účasti v této činnosti. Úplata je splatná jednoroční splátkou.

Průběh vzdělávání

Průběh zájmového vzdělávání upravuje plán činnosti na daný rok a je závislý na formách a typech činnosti. V případech závažného a opakovaného porušení Vnitřního řádu může být účastník vyloučen.

Ukončování vzdělávání

Ukončování vzdělávání je z hlediska SVČ realizováno formou vydání osvědčení nebo vysvědčení o absolvování pravidelné výchovné, vzdělávací a zájmové činnosti. Toto osvědčení se vydává na základě podnětu vedoucího a pouze těm účastníkům, kteří dosáhli minimálně 70% docházky. Tyto dokumenty slouží k vnitřním potřebám SVČ (SVČ nemá akreditaci k vydávání právních dokumentů MŠMT).

Ukončit vzdělávání může rovněž i účastník v průběhu šk.roku, a to ze závažných důvodů (zdravotní nezpůsobilost, změna rodin. poměrů, finanční důvody apod.). Tuto skutečnost je třeba projednat písemnou formou se SVČ.

10. Podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Všichni uchazeči o zájmové vzdělávání se speciálními potřebami mají možnost se jej účastnit a jsou plně integrováni do všech forem činností, pokud obsah, formy a metody odpovídají jejich vzdělávacím potřebám a možnostem.

Mezi účastníky se speciálními vzdělávacími potřebami patří i mimořádně nadané děti a mládež. SVČ vytváří podmínky pro jejich rozvoj a zároveň spolupracuje s ostatními institucemi, kde mohou talentované děti pokračovat v prohlubování svého nadání.

11. Délka a časový plán vzdělávání

Délka a časový plán vzdělávání jsou zpracovány především pro pravidelnou výchovnou, vzdělávací a zájmovou činnost v rozvrhu a rozpisu jednotlivých útvarů. U dalších forem vzdělávání s ohledem na jejich charakter je možné jejich částečné zpracování.

Pravidelná výchovná, vzdělávací a zájmová činnost probíhá v jednoletých cyklech. Tyto cykly na sebe volně navazují, obsahově jsou přizpůsobeny věku účastníka a dosud jím absolvované délky zájmového vzdělávání (začátečníci-pokročilí).

V průběhu jednoletého cyklu se účastník seznámí a osvojí si základní dovednosti v dané oblasti, vědomosti a návyky, tj. příslušné klíčové kompetence.

Osnovy jednotlivých cyklů budou uváděny v deníku každého zájmového kroužku v části celoročního plánu práce.

Školní rok začíná 1.9. a končí 31.8. následujícího kalendářního roku. Většina forem vzdělávání je realizována v období školního vyučování s tím, že pravidelná výchovná, vzdělávací a zájmová činnost je zahájena podle povahy zaměření v průběhu září, nejpozději začátkem října. SVČ zajišťuje některé z forem vzdělávání i v období školních prázdnin (tábory, příležitostné akce a spontánní aktivity).

Vyučovací hodina v pravidelné výchovné, vzdělávací a zájmové činnosti trvá 60 minut a lze ji dělit nebo spojovat.

12. Obsah zájmového vzdělávání

Základní pojetí obsahu zájmového vzdělávání

Obsah zájmového vzdělávání vychází z principu rozvoje klíčových kompetencí. SVČ se zaměřuje na různorodé formy činnosti :

- a) pravidelná výchovná, vzdělávací a zájmová činnost,
- b) táborová činnost,
- c) příležitostná výchovná, vzdělávací a zájmová činnost,
- d) osvětová činnost včetně shromažďování a poskytování informací účastníkům,
- e) péče o nadané děti a mládež prostřednictvím kurzů a exkurzí,
- f) organizování soutěží a přehlídek dětí a mládeže.

Obsah zájmového vzdělávání ve všech jeho formách ve SVČ souvisí se základním principem otevřenosti a umožňuje jejich realizaci s přihlédnutím k věku, individuálním možnostem, zájmům a potřebám všech účastníků.

Účastníci získávají nejen znalosti a dovednosti, ale jsou vedeni k jejich využití v praxi.

Ad a) Pravidelná výchovná, vzdělávací a zájmová činnost

Oblast sportovní :

Aerobic, fotbal, florbal, míčové hry, stolní tenis, gymnastika, cykloturistika; šachy, vodáci, rybáři, taekwondo.

Oblast technická :

Železniční modeláři, počítače, modeláři.

Oblast dovedností :

Keramika, výtvarka, paličkování, vaření, dívčí klub, ateliér textilu, šití.

Oblast umělecko – výchovná :

Hra na kytaru, flétnu a klavír, výtvarné techniky, divadlo, cizí jazyky,

Vzdělávací kurzy a semináře:

Keramika, práce s textilem, zdravý životní styl, trénování paměti, Univerzita 3. věku.

Ad b) Táburová činnost

- letní tábory mimo sídlo SVČ, soustředění zájmových útvarů;
- vlastní příměstské tábory v sídle SVČ (o hlavních a vedlejších prázdninách).

Ad c) Příležitostná výchovná, vzdělávací a zájmová činnost

- tradiční akce pořádané ve spolupráci s Městem Humpolec (Dětský den, Mikuláš...),
- akce tématické podle ročních období a svátků,
- vzdělávací akce – přednášky,
- pořádání dnů na dopravním hřišti,
- burzy volnočasového vybavení,
- sportovní akce.

Ad d) Osvětová činnost včetně shromažďování a poskytování informací účastníkům

- podpora činnosti dětských a mládežnických parlamentů ve městě,
- zapojení do realizace komunitního plánu sociálních služeb ve městě (prevence společensky nežádoucích jevů),
- shromažďování a poskytování informací veřejnosti o možnostech v oblasti volnočasových aktivit.

Ad e) Péče o nadané děti a mládež

- exkurze a kurzy,
- příprava na další studium,
- spolupráce s dalšími odbornými institucemi a předávání talentovaných a nadaných dětí.

Ad f) Organizování soutěží a přehlídek dětí a mládeže

- pořádání oblastního kola recitační soutěže,
- pořádání výstavy – přehlídka činnosti a výrobků účastníků SVČ.

Očekávané výstupy u účastníků :

- učí se aktivně a smysluplně trávit volný čas rozvojem svých zájmů a zálib,
- dokáže rozvíjet komunikativní dovednosti,
- umí formulovat své myšlenky jasně a srozumitelně,
- aktivně se zúčastňuje diskusí a dokáže obhájit své postoje,
- efektivně pracuje a využívá svých schopností v týmových činnostech,
- umí se prosadit a zároveň přijmout hodnocení jiných osob,
- podněcuje vytváření vstřícných mezilidských vztahů a předchází osobním konfliktům,
- přiměřeným způsobem a adekvátně svým možnostem rozvíjí své duševní a fyzické schopnosti,
- vytváří si správné návyky vedoucí ke zdravému životnímu stylu,
- vybírá si aktivity přiměřené svému věku a schopnostem,
- rozvíjí své estetické citění, umělecké nadání, jazykové dovednosti,
- volbou správných prostředků dosahuje splnění jednotlivých aktivit a zároveň využívá dříve nabytých zkušeností,
- učí se používat správné technologické postupy, využívá i nových alternativ,
- efektivně pracuje s informacemi,
- respektuje a chrání životní prostředí, chová se k němu šetrně,
- odpovědně přistupuje k ochraně kulturních a společenských hodnot.